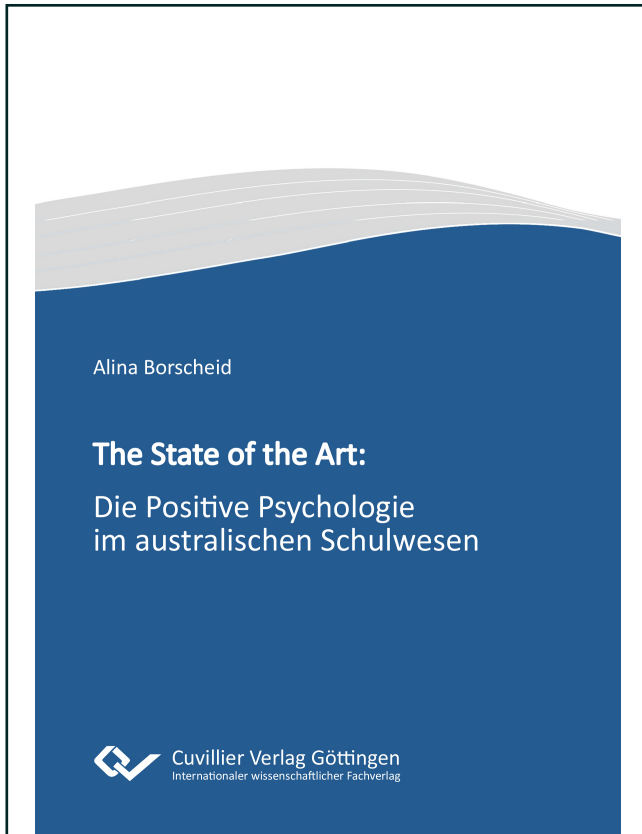




Alina Borscheid (Autor)

The State of the Art

Die Positive Psychologie im australischen Schulwesen



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/7320>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>



Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung..... | 3 |
| 2. Betrachtung des Forschungsstandes | 5 |
| 2.1. Der Forschungsstand zu Begriffen und Elementen der „Theorie des Wohlbefindens“ | 6 |
| 2.2. Die Elemente der Positiven Psychologie..... | 7 |
| 2.2.1. Wohlbefinden..... | 7 |
| 2.2.2. Charakterstärken | 7 |
| 2.2.3. Resilienz..... | 9 |
| 2.2.4. Positive Emotionen | 10 |
| 2.2.5. Glück und Optimismus | 12 |
| 2.2.6. Positive Bildung..... | 13 |
| 3. Die Positive Psychologie – die Theorie des Wohlbefindens | 17 |
| 4. Die Positive Bildung..... | 23 |
| 5. „Positive“ Bildungsprogramme in Australien | 27 |
| 5.1. Geelong Grammar School (Corio, VIC.) | 27 |
| 5.2. Der weitere Werdegang und Zukunftsaussichten für das Projekt | 30 |
| 5.3. „BounceBack!“ und „The Penn Resilience Program“ (PRP): Alternativen zur GGS | 30 |
| 5.4. Die Umsetzung der Theorie in der Praxis: PRP in Schule und Unterricht..... | 33 |
| 6. Fazit | 37 |
| Literatur..... | 39 |
| Verzeichnisse | 41 |
| Abbildungsverzeichnis | 41 |
| Tabellenverzeichnis | 41 |
| Anhang | 43 |
| Detaillierte Darstellung einer Unterrichtsreihe des PRP Curriculum | 43 |
| Bibliographie | 46 |