



Britta May (Autor)

Sprachentwicklung und sprachliche Frühförderung
Der Zusammenhang der Konzepte von Sprache und Denken
in der Förderung von Erst- und Zweitsprache



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/484>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	3
2. Was ist Sprache? – Klärung linguistischer Grundbegriffe.....	5
2.1 Phonetik und Phonologie.....	6
2.2 Morphologie.....	8
2.3 Syntax.....	10
2.4 Semantik.....	10
2.5 Pragmatik.....	12
3. Die kindliche Entwicklung – Grundlagen der Entwicklungspsychologie.....	14
3.1 Die Sprachentwicklungsphasen des Kindes vom Säuglingsalter bis zum Schuleintritt.....	18
3.1.1 Erstes Lebensjahr.....	19
3.1.2 Zweites Lebensjahr.....	21
3.1.3 Drittes Lebensjahr.....	22
3.1.4 Viertes bis sechstes Lebensjahr.....	23
3.2 Zusammenhang von sprachlicher und kognitiver Entwicklung	24
4. Sprachförderung.....	30
4.1 Störungsbilder in der Sprache und beim Sprechen.....	33
4.2 Vorstellung pädagogischer Sprachförderkonzepte.....	36
4.3 Sprachförderkonzepte – Untersuchung auf die Bewusstmachung des Zusammenhangs von Sprache und Denken.....	42
5. Deutsch als Zweitsprache – Bedingungen des Spracherwerbs und der Sprachförderung bei Kindern mit Migrationshintergrund.....	45
5.1 Der Zusammenhang von Erstsprache und Zweitsprache.....	47
5.2 Zweitspracherwerbsforschung.....	48
5.3 Zusammenfassung der Ergebnisse für die Sprachförderung in der Zweitsprache – Untersuchung auf den Zusammenhang von Sprache und Denken.....	51
6. Abschluss und Reflexion.....	54
7. Literaturverzeichnis.....	57