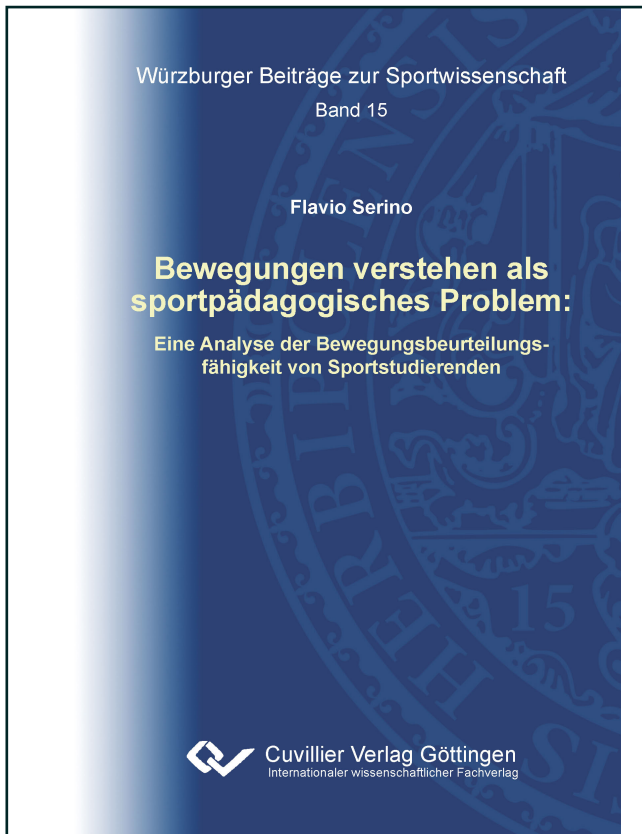




Flavio Serino (Autor)

Bewegungen verstehen als sportpädagogisches Problem

Eine Analyse der Bewegungsbeurteilungsfähigkeit von Sportstudierenden



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8241>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Abstract	VII
1. Einleitung	1
2. Sportpädagogische Positionierung	7
2.1 Pädamotorik	7
2.1.1 Begriff Pädamotorik	8
2.1.2 Historizität des Pädamotorischen Handlungsmodells	12
2.1.3 Ein Unterrichtsmodell, drei Kernkonzepte – Eine Unterrichtsphilosophie	21
2.1.3.1 Sportmotorisches Konzept (WAS?)	23
2.1.3.2 Methodisches Konzept (WIE?)	27
2.1.3.3 Pädagogisches Konzept (WOZU?)	33
2.2 Bewegungswissenschaftliche Orientierung	37
2.2.1 Vom Bewegen, zum Bewegungshandeln, zum Sich-Bewegen	40
2.2.2 Relationalität beim Sich-Bewegen	42
2.3 Sportdidaktische Konsequenzen	46
3. Bewegungsbeurteilung aus sportwissenschaftlicher Sicht	53
3.1 Diagnostische Kompetenz	53
3.2 Konzepte und Theorien zur Bewegungsbeurteilung	57
3.2.1 Beurteilen als Bewegungssehen	59
3.2.2 Qualitative Movement Diagnosis (QMD)	66
3.2.3 Bewegungsbeurteilung im Rahmen der Pädamotorik	73
3.3 Einflussgrößen der Bewegungsbeurteilung	79
3.4 Bewegungsverständnis als allumfassende Determinante der Beurteilungsfähigkeit	88
3.4.1 Determinierung der Variable Bewegungsvorstellung	92
3.4.1.1 Bewegungsvorstellung und motor imagery (MI)	92
3.4.1.2 Funktion der Bewegungsvorstellung	95
3.4.1.3 Systematik der Bewegungsvorstellung	98
3.4.1.4 Empirische Befunde zur Bewegungsvorstellung und Beurteilungsfähigkeit ..	102
3.4.1.5 Arbeitsdefinition Bewegungsvorstellung	103
3.4.2 Determinierung der Variable Erfahrung	104
3.4.2.1 Begriff Erfahrung	104



3.4.2.2	Bewegungs- und Beurteilungserfahrung	106
3.4.2.3	Empirische Befunde zur Erfahrung und Beurteilungsfähigkeit	109
3.4.2.4	Arbeitsdefinitionen Bewegungserfahrung und Beurteilungserfahrung	112
3.4.3	Determinierung der Variable Performanz	112
3.4.3.1	Von der Bewegungserfahrung zur Bewegungsperformanz	112
3.4.3.2	Embodiment	114
3.4.3.3	Empirische Befunde zur Bewegungsperformanz und Beurteilungsfähigkeit ..	117
3.4.3.4	Arbeitsdefinition Bewegungsperformanz	117
3.4.4	Determinierung der Variable Wissen	118
3.4.4.1	Wissen – Können Paradigma	118
3.4.4.2	Wissensbereiche	119
3.4.4.3	Empirische Befunde zum Bewegungswissen und zur Beurteilungsfähigkeit ..	122
3.4.4.4	Arbeitsdefinition Bewegungswissen	123
3.5	Folgerungen für die Empirie	124
4.	Methodik	131
4.1	Quan.-Qual. Kontroverse	131
4.1.1	Mixed Methods	133
4.2	Fragestellungen und Annahmen	134
4.3	Forschungsdesign	136
4.3.1	Methodologisch-theoretische Einordnung	136
4.3.2	Forschungsdesign der Empirie	138
4.4	Stichprobe	139
4.5	Datenerhebung	141
4.5.1	Instrument zur Beurteilung von Bewegungshandlungen	141
4.5.2	Vorbereitende Massnahmen	143
4.5.2.1	Schulung des Beurteilungsinstruments	143
4.5.2.2	Inter-Coder-Reliabilität	144
4.5.3	Datenerhebung Teil 1 (strands 1-3 & 5)	145
4.5.3.1	Beschreibung des Testsettings mit quantitativem Fokus	145
4.5.3.2	Determinierung der Performanz und Selbstbeurteilung (strand 1)	147
4.5.3.3	Determinierung der Erfahrung (strand 2)	147
4.5.3.4	Determinierung der Beurteilungsleistung (strand 3)	148
4.5.3.5	Determinierung des Wissens (strand 5)	149



4.5.4	Datenerhebung Teil 2 (strands 3-5).....	149
4.5.4.1	Beschreibung des Testsettings mit qualitativem Fokus.....	149
4.5.4.2	Konzeption des teilstandardisierten Interviews	150
4.6	Datenauswertung	152
4.6.1	Datenauswertung Teil 1 (strands 1-3 & 5).....	152
4.6.1.1	Datenaufbereitung des quantitativen Testbereichs	152
4.6.1.2	Datenauswertung des quantitativen Testbereichs.....	152
4.6.2	Datenauswertung Teil 2 (strands 3-5)	155
4.6.2.1	Datenaufbereitung des qualitativen Testbereichs (Interviews).....	155
4.6.2.2	Datenauswertung der Interviews	155
5.	Ergebnisse	165
5.1	Ergebnisse Teil 1 (strands 1-3 & 5).....	165
5.1.1	Übersicht der Beurteilungsleistung.....	165
5.1.1.1	Ermittlung der Beurteilungsleistung.....	165
5.1.1.2	Häufigkeitsverteilung der Beurteilungsleistung.....	169
5.1.1.3	Ergebnisse der Beurteilungsleistung	171
5.1.2	Performanz.....	173
5.1.2.1	Ergebnisse der Performanz.....	173
5.1.2.2	Selbstbeurteilung der Performanz	175
5.1.3	Erfahrung.....	179
5.1.3.1	Bewegungserfahrung	179
5.1.3.2	Beurteilungserfahrung	183
5.1.4	Wissen	185
5.2	Ergebnisse Teil 2 (strands 3-5).....	188
5.2.1	Übersicht der Teilstichprobe der Interviews.....	189
5.2.2	Code Erfahrung	191
5.2.3	Code Beurteilung.....	193
5.2.3.1	Allgemeine Ergebnisübersicht Code Beurteilung	193
5.2.3.2	Erweiterte Analysen Code Beurteilung	198
5.2.4	Code Bewegungsvorstellung.....	202
5.2.4.1	Allgemeine Ergebnisübersicht Code Bewegungsvorstellung	202
5.2.4.2	Erweiterte Analysen Code Bewegungsvorstellung	208
5.2.5	Code Wissen.....	215



5.2.6	Code Sonstiges	222
5.3	Beantwortung der Fragestellungen und Annahmen	225
5.3.1	strand 1: Performanz	225
5.3.2	strand 2: Erfahrung	226
5.3.3	strand 3: Beurteilung	226
5.3.4	strand 4: Bewegungsvorstellung	227
5.3.5	strand 5: Wissen	228
6.	Diskussion	229
6.1	Interpretation der Resultate	229
6.1.1	Beurteilung und Beurteilungsleistung	229
6.1.2	Performanz	232
6.1.3	Erfahrung	234
6.1.4	Bewegungsvorstellung	235
6.1.5	Wissen und Sonstiges	237
6.2	Beantwortung der übergeordneten Fragestellung	239
6.3	Kritik der Ergebnisse	239
7.	Fazit und Ausblick	243
	Literaturverzeichnis	245
	Abbildungsverzeichnis	265
	Tabellenverzeichnis	269
	Eidesstattliche Erklärung	271
	Anhang	273
	Teil A Datenerhebung – Vorbereitungen	273
	Teil B Datenerhebung – Teil 1	289
	Teil C Datenerhebung – Teil 2 (Interviews)	298
	Teil D Datenaufbereitung – Teil 1	304
	Teil E Datenaufbereitung – Teil 2	310
	Teil F Datenauswertung – Teil 2 (Interviews)	323