



Irina Rommel (Autor)

**Systematisierung international-komparativer  
Berufsbildungsvergleiche am Beispiel Kubas:**

Kritisch-analytisches Vergleichsmodell als  
Perspektiverweiterung internationaler  
Berufsbildungscooperation



Irina Rommel

**Systematisierung international-komparativer  
Berufsbildungsvergleiche am Beispiel Kubas:**

Kritisch-analytisches Vergleichsmodell  
als Perspektiverweiterung internationaler  
Berufsbildungscooperation



Cuvillier Verlag Göttingen  
Internationaler wissenschaftlicher Fachverlag

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8374>

Copyright:  
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	7
Tabellenverzeichnis.....	8
<b>A. Zugang zur Forschungsthematik .....</b>	<b>9</b>
1. Thematische Einführung und Problemdarstellung .....	9
2. Erkenntnisinteresse und Zielsetzung.....	14
3. Methodisches Vorgehen und konzeptionelle Begründung .....	17
4. Aufbau der Arbeit und Phasen des Forschungsprozesses .....	21
<b>B. Begriffliche und konzeptuelle Erläuterungen.....</b>	<b>25</b>
1. Zur Definition von Berufsbildungssystemen .....	26
1.1 Berufsbildung und Berufsbildungssystem.....	27
1.2 Berufsbildung als soziales Handlungssystem.....	29
1.2.1 Systemtheorie nach Luhmann .....	29
1.2.2 Berufsbildung als soziales System in internationalen Vergleichen .....	33
2. Einbettung in das Forschungsverständnis .....	36
3. International-vergleichende Forschungslogik und -typen.....	37
3.1 Funktionen des Vergleichs .....	38
3.2 Der „Totalvergleich“ von nationalen Bildungssystemen .....	40
3.3 Die Vier-Stufen des Vergleichs nach Bereday.....	42
4. Typologien zur Klassifikation von Berufsbildungssystemen .....	47
5. Konzepte und Modelle eines kontextualisierenden Transfers .....	52
5.1 Policy Transfer nach Phillips und Ochs .....	53
5.2 Der Arbeitskulturelle Hintergrund als Erweiterung .....	56
6. Zusammenfassende Betrachtung .....	61
<b>C. Typologien zur synoptischen Mehr-Ebenen-Klassifikation .....</b>	<b>64</b>
1. Typologie des Engagements in der beruflichen Erstausbildung.....	65
1.1 Theoretischer Bezugsrahmen .....	65
1.2 Grundlage der Operationalisierung .....	68
2. Typologie der Beruflichkeit als organisierendes Prinzip.....	73
2.1 Theoretischer Bezugsrahmen .....	73
2.2 Grundlage der Operationalisierung .....	75
3. Multiperspektivischer Typologierungsansatz .....	80
3.1 Theoretischer Bezugsrahmen .....	80
3.2 Grundlage der Operationalisierung .....	81

<b>4. Typologie der Akteursinteraktion .....</b>	<b>88</b>
4.1 Theoretischer Bezugsrahmen .....	88
4.2 Grundlage der Operationalisierung .....	89
<b>5. Synoptische Typologie als Bezugsrahmen des methodischen Vorgehens .....</b>	<b>96</b>
<b>D. Forschungsmethodische Konzeption .....</b>	<b>98</b>
<b>1. Verstehende Hermeneutik in internationalen Vergleichen .....</b>	<b>99</b>
<b>2. Prinzipien hermeneutischen Vorgehens .....</b>	<b>102</b>
2.1. Objektive Hermeneutik .....	102
2.2 Hermeneutische Wissenssoziologie .....	103
2.3 Das hermeneutische Basisprocedere .....	106
<b>3. Vorhabenspezifische Darstellung und Diskussion der Vergleichssystematik.....</b>	<b>111</b>
<b>E. Applikation der modellhaften Vergleichssystematik .....</b>	<b>115</b>
<b>1. Deskription - Technische und berufliche Bildung in Kuba.....</b>	<b>118</b>
1.1 Makro-strukturelle Deskription.....	118
1.2 Meso-strukturelle Deskription.....	127
1.3 Mikro-strukturelle Deskription.....	132
<b>2. Zusammenfassende Betrachtung .....</b>	<b>138</b>
<b>3. Interpretation - Technische und berufliche Bildung in Kuba.....</b>	<b>141</b>
3.1 Makro-strukturelle Interpretation .....	142
3.2 Meso-strukturelle Interpretation .....	147
3.3 Mikro-strukturelle Interpretation.....	155
<b>4. Zusammenfassende Betrachtung .....</b>	<b>161</b>
<b>5. Juxtaposition – Gegenüberstellung und Hypothesengenerierung.....</b>	<b>164</b>
<b>6. Komparation .....</b>	<b>176</b>
<b>7. Zusammenfassende Betrachtung .....</b>	<b>184</b>
<b>F. Ergebnisdiskussion und abschließende Betrachtung .....</b>	<b>188</b>
<b>1. Ergebnisdiskussion .....</b>	<b>188</b>
1.1 Systematisierung von internationalen Berufsbildungsvergleichen .....	188
1.2. Beitrag zur Erweiterung kritisch-analytischer Zugänge.....	195
<b>2. Abschließende Betrachtung.....</b>	<b>199</b>
<b>3. Ausblick.....</b>	<b>202</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>207</b>