



José L. Pantoja (Herausgeber)

Desarrollo de competencias para la transformación hacia el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible - ODS



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8601>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>



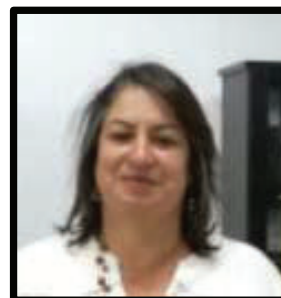
BIOGRAFÍA DE LOS PONENTES

Patricia M. Aguirre

Universidad Técnica del Norte – UTN, Ibarra, Ecuador

E-mail: pmaguirre@utn.edu.ec

Tiene una maestría en agricultura tropical y subtropical internacional (M.S. Agr.) y un doctorado en ciencias naturales Dr.rer.nat (Ph.D.) con enfoque en Ecología del paisaje de la Universidad Georg August de Gotinga, Alemania. Tiene más de 10 años de experiencia como docente, investigadora y coordinadora de proyectos académicos y sociales a nivel internacional. Entre sus principales líneas de investigación están: agricultura sostenible, desarrollo sustentable, gestión del desarrollo rural, educación para un desarrollo sustentable, cambio climático y turismo sustentable. En la actualidad es profesora titular a tiempo completo del Instituto de Posgrado de la Universidad Técnica del Norte – UTN y directora por parte de la UTN del Proyecto internacional sobre el desarrollo de competencias en la educación entre la Universidad de Antioquia – UA de Colombia, la Universidad de Vechta de Alemania y la UTN. Además, es mentora de varios programas de posgrado en ciencias ambientales. Cuenta con varias publicaciones indexadas y participación en seminarios y conferencias nacionales e internacionales como coordinadora, panelista y ponente.



Marisol Lopera Pérez

Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

E-mail: marisol.loperap@udea.edu.co

Es Licenciada en educación básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Universidad de Antioquia – UA, Medellín, Colombia; Magíster en desarrollo sostenible y medio ambiente; Universidad de Manizales, Colombia; y Doctora en investigación transdisciplinaria en educación, mención internacional, Universidad de Valladolid, España. Fue docente en Educación Secundaria y Bachillerato desde 2010 hasta 2020 en diferentes instituciones educativas. En la actualidad es docente en la UA. Ha participado como ponente en varios eventos académicos dentro y fuera de Colombia, tiene vasta experiencia en el diseño e implementación de talleres, cursos y rutas de formación. También se ha involucrado en varios proyectos nacionales e internacionales relacionados con la educación, educación ambiental y sustentabilidad. Ha sido autora de varios artículos científicos, capítulos de libro y memorias de eventos.



Alejandro Álvarez Vanegas

Universidad de EAFIT

E-mail: aalvar17@eafit.edu.co

Es Ing. de Procesos de la Universidad EAFIT, Mg. en Ciencias de Sostenibilidad de la Universidad Leuphana de Luneburgo y estudiante de doctorado en Gobernanza y Políticas públicas (GPAC2) de la Universidad de Maastricht y la UNU-MERIT. Es Profesor Auxiliar en el Departamento de Ingeniería de Procesos y coordina el área de Cultura Ambiental del Núcleo de Formación Institucional en la Universidad EAFIT. Además, es miembro de la Plataforma de Economía Circular de las Américas, del colectivo ciudadano La Ciudad Verde y de la Fundación Low Carbon City. Ha realizado algunas publicaciones referentes a Educación para el Desarrollo Sostenible, Economía circular y Transformación socio ecológica como son Columna de





opinión regular en el periódico Vivir en El Poblado, Las ciudades del futuro: bajas en carbono, ¿Qué está pasando con el aire en Medellín?, La calidad del aire en Medellín: un problema duradero, Además ha participado en varias conferencias como: Circular economy and the Sustainable Development Goals - International Seminar on Circular Economy and Sustainable Energy, Medellín, Colombia, en agosto del 2017, Panel: Circular economy and Resource Management - Smart City Expo Latam Congress, Puebla, México, en junio del 2017, The impacts of citizen's engagement in global governance for sustainable development: the case of Low Carbon City - 23rd International Sustainable Development Research Society Conference, Bogotá, Colombia, en junio del 2017 y Circular economy and industrial ecology - II Symposium on civil and environmental engineering, Cartagena, Colombia, en abril del 2017.

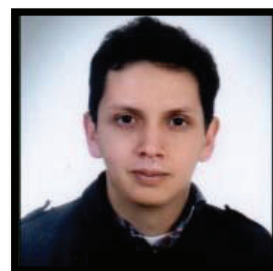
Guillermo Varela Jácome

Universidad Técnica del Norte

E-mail: gdvarelaj@utn.edu.ec

Graduado del programa de maestría en Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas del Instituto de Posgrado de la Universidad Técnica del Norte – UTN. Ingeniero Forestal por la UTN con la tesis de grado: Efectos alelopáticos de *Alnus nepalensis* Don en cuatro cultivos agrícolas de importancia socioeconómica en la zona de Intag, noroccidente del Ecuador.

Ha colaborado en proyectos relacionados con la educación basada en competencias y la educación para el desarrollo sostenible, así como en publicaciones relacionadas con estos temas. En la actualidad es Técnico Docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales de la UTN.



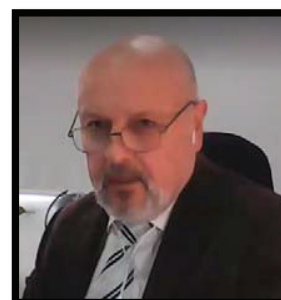
Ricardo Muñoz Cisternas

Universidad de Concepción, Chile

E-mail: rimumoz@udec.cl

Doctor (Ph.D.) en Organización y Administración de Empresas, Universidad de Lleida (España), Magíster en Ingeniería Agrícola, Universidad de Concepción (Chile), Ingeniero Agrónomo, Universidad de Concepción (Chile), Especialista en Postcosecha de Productos Vegetales, Natural Resources Institute (Reino Unido) y diversos diplomados y estudios de perfeccionamiento y actualización, a de nivel nacional e internacional.

En su trayectoria profesional y académica ha ejercido como investigador en el Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) de Chile y académico en la Universidad de Santiago de Chile. También ha sido Profesor en varias Universidades chilenas. Ha sido Investigador en el Programa Prometeo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT de Ecuador, Profesor en Universidad Nacional de Formosa (Argentina), en Universidad del Tolima (Colombia), Universidad Técnica del Norte – UTN, Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE y Pontificia Universidad Católica – PUCE (Ecuador), Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior (Panamá). En su trayectoria académica ha desempeñado cargos de Director de Departamento Académico, de Programas Académicos, de Proyectos de Investigación, de Proyectos de Docencia, Asistencia Técnica, Consultoría y de Desarrollo Institucional. También ha desempeñado roles de Coordinador Docente, Jefe de Carrera, Coordinador de áreas disciplinarias, Consejero de Facultad, Representante de Facultad ante Consejo Superior de Evaluación y Calificación del Desempeño Académico, Par Evaluador de Acreditación, entre otros cargos y funciones. También ha desarrollado trayectoria en la Consultoría y Asesoría en proyectos de investigación, desarrollo e innovación en organizaciones empresariales e institucionales tanto de carácter privado, público en el ámbito nacional e internacional. Ha sido autor de diversas publicaciones en libros, resúmenes y revistas indexadas. Ha sido conferencista y ponente en distintos congresos, seminarios, jornadas, mesas redondas, coloquios y afines, a nivel nacional e internacional.





José L. Pantoja

Gerente Técnico de AGNLATAM S.A.

E-mail: joseluispantoja@gmail.com

Es Ingeniero Agrónomo de profesión, con estudios de posgrado (M.Sc. y Ph.D.) en fertilidad y manejo de suelos. Realizó sus estudios de ingeniería en la Escuela Agrícola Panamericana – Zamorano, Honduras, C.A., en la que fue reconocido como el mejor egresado de su promoción en el 2005. En el 2006 y 2007 trabajó en Zamorano como asistente del laboratorio de suelos y como instructor de estudiantes en la unidad de servicios agrícolas.

Luego realizó prácticas profesionales en la Universidad de Florida y en la Universidad de Arkansas, de EE.UU. Obtuvo su título de maestría en la Universidad de Arkansas y su título doctoral en la Universidad Estatal de Iowa; en ambos casos realizó investigaciones de campo y laboratorio relacionadas con la fertilidad y manejo de suelos. Además, durante su formación académica fue asistente de cátedra de varias clases. Concluyó su formación académica con un postdoctorado en la Universidad Estatal de Iowa. En Ecuador formó parte del Proyecto PROMETEO de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT entre el 2013 y 2015. En la actualidad es Gerente Técnico de su empresa consultora AGNLATAM S.A. con la cual brinda asistencia técnica a empresas privadas e instituciones públicas. Además, es docente en varios programas de maestría y ejecuta varios proyectos de investigación en temas agrícolas. Sus áreas de interés incluyen agricultura y ciencias ambientales, con énfasis en manejo y conservación del suelo, dinámica y manejo de nutrientes, nutrición y producción de cultivos, agricultura de precisión y uso de fertilizantes. Por último, es conferencista motivacional para jóvenes y emprendedores.



Diego Apolo Buenaño

Universidad Nacional de Educación – UNAE, Ecuador

E-mail: apolodiego@gmail.com

Investigador en diferentes proyectos internacionales vinculados a: comunicación, tecnología educación y género. Ponente invitado en congresos de reconocido prestigio internacional. Doctor en Ciencias de la Educación y Candidato a Doctor en Comunicación por la Universidad Nacional de la Plata, Magister en Comunicación Estratégica por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, es coordinador de Proyectos Internacionales de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (RIIR) con aval académico del comité de investigación de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás, Colombia, el patrocinio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-AUIP y Centro Miembro de la Red CLACSO. Posee 5 años de experiencia como docente universitario y 7 años de experiencia en consultorías nacionales e internacionales en temas de comunicación, tecnología y educación. Ha trabajado como Docente a Tiempo Completo y Parcial en Instituciones de Educación Superior de prestigio en Ecuador. Además, se ha desempeñado como Docente Invitado en programas de postgrado reconocidos a nivel nacional e internacional. Ha escrito más de treinta publicaciones nacionales e internacionales entre libros, capítulos y artículos en revistas indexadas. Es revisor externo de libros de diferentes universidades y publicaciones indexadas.





Marco Rieckmann

Universidad de Vechta, Alemania

E-mail: marco.rieckmann@uni-vechta.de

Dr. rer. soc. (2010), tesis de doctorado en ciencias de educación con el tema “La perspectiva global de la educación para el desarrollo sustentable – Un estudio europeo-latinoamericano sobre competencias claves para poder pensar y actuar en la sociedad global” en la Universidad Leuphana de Lüneburg, Alemania; docente-investigador del Instituto de Comunicación Ambiental y de Sustentabilidad de la Universidad Leuphana de Lüneburg, Alemania (2004–2013); Profesor en Didáctica de la Educación Superior en la Universidad de Vechta (Alemania) (desde 2013); Encargado de Sustentabilidad de la Universidad de Vechta (desde 2015); coordinación de varios proyectos internacionales y nacionales; principales áreas de investigación: didáctica de la educación superior, educación para un desarrollo sustentable, educación global, sustentabilidad en el contexto universitario; diversas publicaciones, entre ellas también para la UNESCO, como por ejemplo el informe “Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de aprendizaje” (UNESCO, 2017).



Liliana J. Vásquez

Universidad de Chile

E-mail: liliana.vasquez@ug.uchile.cl

Candidata a Ph.D. en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias de la Universidad de Chile - UCh, Mg. en Gobernanza de Riesgos y Recursos Naturales de la Universidad de Heidelberg en Alemania e Ing. en Recursos Naturales Renovables de la Universidad Técnica del Norte – UTN en Ecuador. En la actualidad es investigadora del laboratorio de Ecología de Ecosistemas de la UCh e investigadora doctoral adjunta al laboratorio de química de suelos y aguas de dicha institución. Además, es investigadora doctoral adjunta al Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB) de Chile. Ha desarrollado proyectos nacionales e internacionales con enfoque en la implementación de la sustentabilidad en los sistemas productivos, participando en los ámbitos técnico, ambiental, social, político y científico en instituciones no gubernamentales como CIFOR, PNUD, UICN y universidades en Ecuador, Chile y Alemania. Su interés investigativo se centra en el manejo sustentable de los sistemas productivos silvoagropecuarios abordando problemáticas relevantes como las invasiones biológicas, la pérdida de la biodiversidad y las emisiones de gases de efecto invernadero – GEI. En la actualidad dirige una investigación sobre los efectos ecosistémicos de especies exóticas invasoras en la Isla de Chiloé en la Patagonia chilena y en Achill Island en el norte de Irlanda. Forma parte de diferentes sociedades científicas y ha presentado trabajos y ponencias en reuniones académicas a nivel nacional e internacional.



Álvaro Fuentes

Universidad Nacional de Jeonbuk, Corea del Sur

E-mail: afuentes@jbnu.ac.kr

Tiene un grado de Ph.D. y de M.Sc. en Ingeniería Electrónica con especialización en Inteligencia Artificial de la Universidad Nacional de Jeonbuk en Corea del Sur. Ingeniero en Mecatrónica de la Universidad Técnica del Norte – UTN, Ecuador. En el área académica, en la actualidad es docente del Departamento de Ingeniería Electrónica de la Universidad





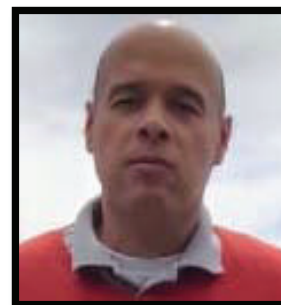
Nacional de Jeonbuk, Corea del Sur. Fue docente de la carrera de mecatrónica de la UTN y ha sido docente invitado de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Tianjin en China. En el área de investigación, es investigador postdoctoral afiliado al Instituto de Investigación en Robótica Inteligente de la Universidad Nacional de Jeonbuk, Corea del Sur. Es líder de investigación de proyectos en Agricultura Inteligente y Medicina del Laboratorio Multimedia de la misma universidad. Ha sido autor y coautor de varias publicaciones en revistas indexadas de alto impacto académico. Entre sus líneas de investigación actuales se encuentra la inteligencia artificial, visión por computadora, procesamiento de imágenes con diversas aplicaciones en la robótica, transporte, agricultura y salud.

Juan C. Gutiérrez

Universidad de Antioquia, Colombia

E-mail: jcarlos.gutierrez@udea.edu.co

Licenciado en educación con énfasis en Ciencias Sociales, Magíster en Educación. Experiencia como docente universitario en pregrado y posgrado en temas de Pedagogía, Didáctica, competencias en educación superior y formulación de proyectos de investigación. Ha coordinado equipos docentes para el desarrollo de proyectos de innovación educativa con Ruta N y Parque explora, así como equipos de gestión social y comunitaria en la unidad de educación a clientes y comunidad de Empresas Públicas de Medellín - Colombia, miembro de la Red De Educación Superior Basada en Competencias – REDEBEC. En el momento es docente en una institución de educación pública del municipio de Medellín y es docente de pregrado en la Licenciatura en educación Básica Primaria y de la Maestría en Educación de la Universidad de Antioquia – UA en la línea de Educación Superior por Competencias.



Belkis Sulbarán Rangel

Universidad de Guadalajara, México

E-mail: belkis.sulbaran@academicos.udg.mx

La Dra. Sulbarán es profesora e Investigadora de Universidad de Guadalajara en el Centro Universitario de Tonalá. Es perfil deseable PRODEP y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores de México nivel I. Posee el título en Ingeniero Forestal de la Universidad de los Andes Mérida-Venezuela, una Maestría en Ciencias de Productos Forestales y Doctorado en Ciencia de Materiales Universidad de Guadalajara-México.

En la actualidad está desarrollando proyectos sobre el aprovechamiento de residuos agroforestales para la obtención de biocombustibles y nano celulosa. Realiza proyectos sobre tecnologías sustentables para el tratamiento de aguas residuales, purificación de agua utilizando materiales a base de celulosa y calidad de cuerpos de agua enfocados en contaminantes emergentes y micro plásticos. Es autora de 22 artículos indexados en el JCR, 10 de artículos de divulgación, 4 capítulos de libro y ha dirigido 5 tesis de licenciatura, 7 tesis de maestría y 2 tesis de doctorado relacionados con esos temas. Es profesora en la licenciatura en Ingeniería en Energía, en la Maestría en Ciencias en Ingeniería para el Agua y la Energía y el Doctorado en Agua y Energía de la Universidad de Guadalajara. Cuenta con diversas participaciones en congresos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

