



Anne-Christine Wolf (Autor)

**Duales Lernen. Eine Lernform zur Berufsorientierung  
durch Verknüpfen von schulischem Lernen und  
Lernen am Praxisort**

Entwicklung, Erprobung und Ergebnisse einer Evaluation an  
Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8676>

Copyright:  
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>III</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Duales Lernen im Kontext theoretischer Überlegungen .....</b>	<b>7</b>
2.1 Ausgangslage und Forschungsstand .....	7
2.2 Duales Lernen.....	10
2.2.1 Duales Lernen im Kontext von Schule.....	11
2.2.2 Duales Lernen im Kontext schulischer Berufsorientierung.....	14
2.2.3 Duales Lernen im Kontext lerntheoretischer Überlegungen.....	20
2.3 Standards für Duales Lernen .....	25
2.3.1 Allgemeine Hinweise für die Konzeption von Dualem Lernen.....	25
2.3.2 Begriffsklärungen für die Konzeption von Dualem Lernen .....	26
2.3.3 Qualitätskonzept mit Standards für Duales Lernen .....	28
2.4 Teilfazit.....	36
<b>3 Design der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang .....</b>	<b>39</b>
3.1 Methodisches Vorgehen der Evaluation zum Dualen Lernen .....	39
3.1.1 Evaluationsstandard Nützlichkeit.....	41
3.1.2 Evaluationsstandard Durchführbarkeit.....	43
3.1.3 Evaluationsstandard Fairness .....	45
3.1.4 Evaluationsstandard Genauigkeit.....	47
3.2 Erhebungsinstrumente der Evaluation zum Dualen Lernen .....	49
3.2.1 Der Fragebogen zum Dualen Lernen .....	50
3.2.1.1 Konstruktion des Fragebogens.....	50
3.2.1.2 Gütekriterien.....	53
3.2.1.3 Indikatoren und Items .....	55
3.2.1.4 Thesen .....	58
3.2.2 Das Leitfadeninterview zum Dualen Lernen .....	60
3.2.2.1 Konstruktion des Leitfadeninterviews .....	60
3.2.2.2 Gütekriterien.....	62
3.2.2.3 Haupt- und Subcodes.....	65
3.2.2.4 Thesen .....	67
3.3 Teilfazit.....	68

<b>4 Durchführung der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang .....</b>	<b>73</b>
4.1 Evaluation zum Dualen Lernen mit Schülern, Lehrern, Eltern und Kooperationspartnern aus den Daten des Fragebogens.....	73
4.1.1 Klassifikation von Dualem Lernen.....	74
4.1.2 Analyse der Items zum Dualen Lernen .....	79
4.1.3 Auswertung des Fragebogens zum Dualen Lernen .....	85
4.1.4 Ergebnisse des Fragebogens zum Dualen Lernen .....	114
4.1.5 Teilfazit.....	130
4.2 Evaluation zum Dualen Lernen mit WAT-Lehrern aus den Daten des Leitfadeninterviews .....	135
4.2.1 Klassifikation von Dualem Lernen.....	137
4.2.2 Analyse der Haupt- und Subcodes zum Dualen Lernen.....	139
4.2.3 Auswertung des Leitfadeninterviews zum Dualen Lernen .....	159
4.2.4 Ergebnisse und Handlungsempfehlungen des Leitfadeninterviews zum Dualen Lernen .....	176
4.2.5 Teilfazit.....	187
<b>5 Fazit der Evaluation zum Dualen Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen im 7. Jahrgang .....</b>	<b>197</b>
5.1 Diskussion der empirischen Befunde .....	197
5.2 Gesamteinschätzung der empirischen Befunde .....	205
5.3 Kritische Erwägungen methodischer und inhaltlicher Herausforderungen.....	209
5.4 Schlussfolgerungen und Ausblick.....	213
<b>6 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>227</b>
<b>7 Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>234</b>
<b>8 Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>235</b>