



Sarah Corinna Gander (Autor)

Evaluation beruflicher Weiterbildung anhand des Erfolgskriteriums Zeit

Evaluation beruflicher Weiterbildung
anhand des Erfolgskriteriums Zeit

Sarah Corinna Gander



Cuvillier Verlag Göttingen
Internationaler wissenschaftlicher Fachverlag

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8689>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

Vorwort & Dank	I
Zusammenfassung	III
Abstract	IV
Inhaltsübersicht	VII
Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XIX
Abkürzungsverzeichnis	XXV
1 Evaluation beruflicher Weiterbildungsmaßnahmen anhand der Zeit	1
1.1 Zeit als Evaluationskriterium.....	1
1.2 Zielsetzung und Leitfragen.....	8
2 Annäherung an den Begriff Zeit	13
2.1 Philosophische Zeit.....	14
2.2 Physikalische Zeit.....	15
2.3 Psychologische und biologische Zeit.....	16
2.4 Ökonomische Zeit.....	19
2.5 Weiterbildungsevaluation und Zeit.....	22
3 Berufliche Weiterbildung und Evaluation	25
3.1 Begriffsdefinition beruflicher Weiterbildung.....	25
3.2 Hauptziele für berufliche Weiterbildung.....	29
3.3 Bildungscontrolling und Evaluation.....	30
3.3.1 Bildungscontrolling.....	30
3.3.2 Evaluation.....	32
3.4 Weiterbildungsevaluation in der Theorie.....	36
3.4.1 Ergebnisbezogener Ansatz.....	38
3.4.1.1 Kirkpatrick-Modell.....	38
3.4.1.2 Questionnaire for Professional Training Evaluation: Q4TE.....	42
3.4.1.3 Deckungsbeitragsmodell von Habermann und Lohaus.....	44

3.4.2	Prozessbezogener Ansatz: German Learning Transfer System Inventory (GLTSI)	46
3.4.3	Integrierter Ansatz.....	49
3.4.3.1	CIPP-Modell.....	49
3.4.3.2	Programmbaum.....	51
3.4.3.3	Baldwin and Ford: Transfer of Training	53
3.4.3.4	Success Case Method (SCM)	55
3.4.3.5	Lerntransfermodell.....	56
3.4.3.6	Kombination aus GLTSI + Q4TE	58
3.4.3.7	Modell von Bihler	60
3.4.4	Bewertung der Evaluationsmodelle	62
3.5	Berufliche Weiterbildung und Evaluation in der Praxis	66
3.5.1	Stellenwert von Weiterbildungen und Zeit in Unternehmen	67
3.5.2	Gründe für Weiterbildung in Unternehmen	71
4	Forschungskonzept zur Erhebung des Zeiterfolgs.....	73
4.1	Das Konstrukt Zeiterfolg	73
4.1.1	Definition Zeiterfolg.....	73
4.1.2	Strukturbaum Zeiterfolg	74
1.1.1.1	Dimension Verfügbarkeit	75
1.1.1.2	Dimension Produktivität.....	83
1.1.1.3	Zusammenfassung der Zeiterfolgsvariablen	88
1.1.1.4	Zieleingruppierung der Zeiterfolgsindikatoren	89
4.2	Forschungsdesign.....	91
4.2.1	Forschungsansatz.....	91
4.2.2	Modellbildung.....	93
4.2.3	Methodisches Vorgehen	98
4.2.3.1	Forschungskonzept vor dem Pretest.....	99
4.2.3.2	Forschungskonzept nach dem Pretest	100
4.2.4	Überblick der Einflussfaktoren auf den Zeiterfolg	102
4.2.5	Vorgehen zur Beantwortung der Leitfragen.....	106

5 Forschungsanalysen und -ergebnisse	109
5.1 Deskriptive Statistik.....	109
5.1.1 Beschreibung der Stichprobe	110
5.1.1.1 Personendaten	112
5.1.1.2 Maßnahmendaten.....	114
5.1.1.3 Unternehmensdaten	115
5.1.1.4 Schwierigkeitsgrad der Beantwortung	118
5.1.2 Sekundäre Einflüsse und Motivation der Teilnehmenden	120
5.1.3 Umfeld der Teilnehmenden	122
5.1.4 Vorwissen und Einflussfaktoren der Lernumgebung	125
5.1.5 Möglichkeiten der Anwendung.....	127
5.1.6 Weitere Randbedingungen und Konjunktur.....	128
5.1.7 Klassischer Trainingserfolg Q4TE	129
5.1.8 Zeiterfolgsvariablen.....	131
5.2 Voruntersuchungen zur Datenqualität	138
5.2.1 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten des Zeiterfolgs	139
5.2.1.1 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten der Dimension Verfügbarkeit.....	140
5.2.1.2 Zusammenhang der metrischen und ordinalen Daten bei der Dimension Produktivität	142
5.2.2 Zusammenhänge der Zeiterfolgsvariablen	146
5.2.2.1 Zusammenhänge der Variablen der Dimension Verfügbarkeit	146
5.2.2.2 Zusammenhänge der Variablen der Dimension Produktivität .	152
5.2.2.3 Zusammenhänge der Dimensionen Verfügbarkeit und Produktivität	159
5.2.2.4 Erkenntnisse der Korrelationsanalysen für die Weiterbildungsziele	171
5.3 Forschungsfrage 1: Welche Variablen der Zeiterfassung lassen im Vorher-Nachher-Vergleich einen Effekt erkennen?	172
5.3.1 Signifikante Ergebnisse des Wilcoxonstest	173
5.3.2 Weitere auffällige Ergebnisse des Wilcoxonstest	175

5.3.3	Beantwortung der Forschungsfrage 1	178
5.3.4	Erkenntnisse des Wilcoxon-Test für die Hauptziele beruflicher Weiterbildung	179
5.4	Forschungsfrage 2: Welche Variablen der Zeiterfassung und des klassischen Trainingserfolges Q4TE zeigen einen Zusammenhang?	179
5.4.1	Zusammenhang Q4TE-Variablen und Differenzvariablen des Zeiterfolgs	180
5.4.2	Beantwortung der Forschungsfrage 2	185
5.5	Forschungsfrage 3: Lässt sich die Zeiterfassung in (zwei) übergeordnete Faktoren zusammenfassen?	189
5.5.1	Explorative Faktorenanalyse der Variablen zur Zeiterfassung	190
5.5.2	Beantwortung der Forschungsfrage 3	193
5.6	Forschungsfrage 4: Was beeinflusst den Zeiterfolg?	194
5.6.1	Vorbereitende Schritte für die linearen Regressionen	195
5.6.1.1	Explorative Faktorenanalyse der Umfeldbedingungen	195
5.6.1.2	Differenzfaktoren bilden	200
5.6.2	Forschungsfrage 4a: Welche Umfeldbedingungen haben einen Effekt auf den Zeiterfolg?	202
5.6.2.1	Abhängige Variable: Differenzfaktor Verfügbarkeit	203
5.6.2.2	Abhängige Variable: Differenzvariable Abgabetermine	204
5.6.2.3	Abhängige Variable: Differenzvariable alltägliche Probleme	205
5.6.2.4	Abhängige Variable: Differenzvariable Überstundenbereitschaft	206
5.6.2.5	Abhängige Variable: Differenzfaktor unproduktive Zeit	207
5.6.3	Forschungsfrage 4b: Welche Rahmenbedingungen haben einen Effekt auf den Zeiterfolg?	209
5.6.3.1	Abhängige Variable: Differenzvariable Abgabetermine	209
5.6.3.2	Abhängige Variable: Differenzvariable alltägliche Probleme	212
5.6.3.3	Abhängige Variable: Differenzvariable Überstundenbereitschaft	217
5.6.3.4	Abhängige Variable: Differenzfaktor unproduktive Zeit	221
5.6.3.5	Abhängige Variable: Differenzfaktor Verfügbarkeit	222

5.6.4	Beantwortung der Forschungsfrage 4	226
5.7	Weitere Forschungsergebnisse	228
5.7.1	Einfluss des Schwierigkeitsempfindens auf den Zeiterfolg.....	229
5.7.2	Einfluss des Zielhorizonts auf den Zeiterfolg	230
5.7.3	Einflüsse auf den klassischen Trainingserfolg Q4TE	232
5.7.3.1	Einfluss der Umfeldbedingungen auf den klassischen Trainings- erfolg Q4TE	232
5.7.3.2	Einfluss der Rahmenbedingungen auf den Q4TE.....	235
5.7.3.3	Zusammenfassung der Einflüsse auf den klassischen Trainings- erfolg.....	242
5.7.4	Exkurs: Amortisationszeit.....	244
5.7.4.1	Berechnung der Amortisationszeit: Beispiel 1	245
5.7.4.2	Berechnung der Amortisationszeit: Beispiel 2	247
5.7.4.3	Fazit zu den Fallbeispielen	248
6	Zusammenfassung, Fazit und Ansätze zur Vertiefung	249
6.1	Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse und Handlungsempfehlungen	249
6.1.1	Zusammenfassung der Ergebnisse der Forschungsfragen.....	250
6.1.2	Handlungsempfehlungen zur Verwendung des Zeiterfolgs	254
6.2	Weiterer Forschungsbedarf und Ansätze zur Vertiefung	258
Glossar	261
Anhang	269
Literatur	337