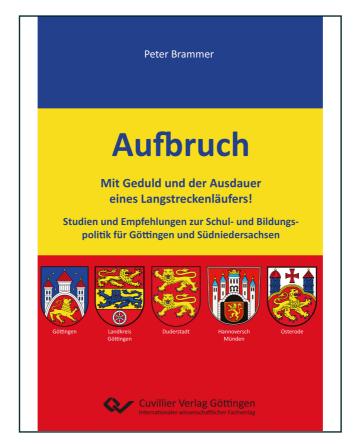


## Peter Brammer (Autor)

## **Aufbruch**

Mit Geduld und der Ausdauer eines Langstreckenläufers! Studien und Empfehlungen zur Schul- und Bildungspolitik für Göttingen und Südniedersachsen



https://cuvillier.de/de/shop/publications/8782

## Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: https://cuvillier.de

## Inhalt

*	Anstelle eines Vorwortes	5
<b>*</b>	Eine Schullandschaft in Bewegung –	
	Schulentwicklung in Göttingen	
	Studie über die weiterführenden Schulen im	
	Sekundarbereich I und II – 2009/10, 2012/13 und 2016/17	8
*	Bildung, Innovation und Verantwortung	
	Eine Zukunftsstrategie für Göttingen und Südniedersachsen	11
<b>*</b>	"Bildungs- und Innovationshauptstadt"	
	Ein Zukunftsprojekt für Göttingen und Südniedersachsen!	
	Gründe für die Vorlage und die Empfehlungen.	18
*	Vorbereiteter Impulsvortrag für die für den 18. März 2020	
	von der Bildungsregion Südniedersachsen geplante	
	Strategiekonferenz	21
*	"Bildung ist ein unentreißbarer Besitz!"	28
<b>*</b>	Bildungshauptstadt –	
	Fragen: Markus Scharf, Göttinger Tageblatt	33
<b>*</b>	Anmerkungen zum Thema	
	"Bildungs- und Innovationshauptstadt"	
	Eine Zukunftsstrategie für Göttingen und Südniedersachsen	
	für die Nach-Corona-Zeit!	39
<b>*</b>	Thema: Bildung – Schulen	
	Stärken – Schwächen – Analyse	43

*	Überlegungen – für den Strategiekongress/Präsentation 48
<b>*</b>	Göttinger Thesen: Zukunft durch Bildung und Kultur gestalten!
	Bildung und Kultur sind Bürger- und Menschenrechte! 51
*	Leserbrief zu "Der Markt für Börsengänge in Deutschland ist im Moment tot"
	Überlegungen zum Thema "Bildungsregion/Regionalmarketing 55
*	Leserbrief zu: "Geraubte" Förderstunden lösen Elternproteste aus"
<b>*</b>	Versorgungs- bzw. "Zwangsklassen"
	Ein Vorschlag zur Problemlösung! 58
*	Strategiekonferenz 26.04.2023 –
	"Bildung war, ist und bleibt Schwerpunkt in Südniedersachsen" 62
<b>*</b>	Ausblick
<b>*</b>	Autorenprofil71