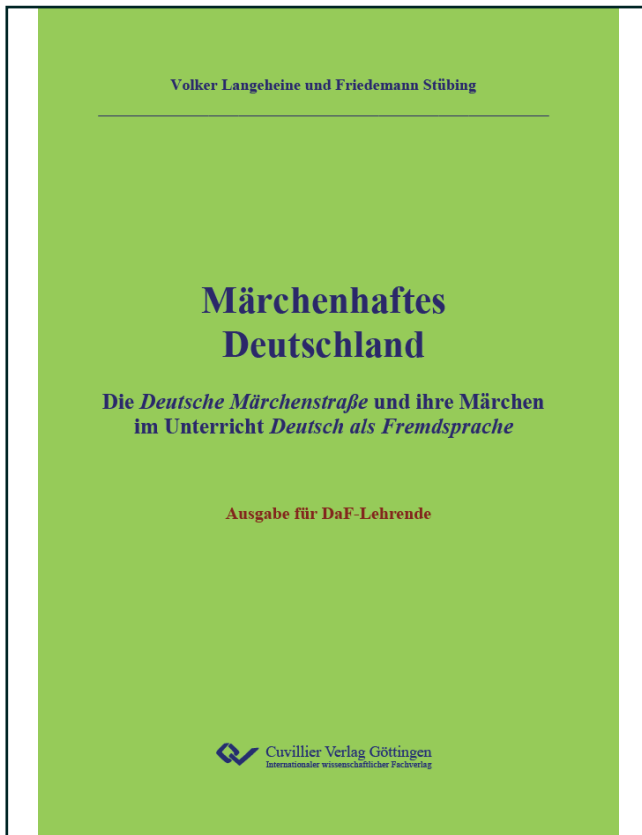




Volker Langeheine (Autor)  
Friedemann Stübing (Autor)

## **Märchenhaftes Deutschland**

Die Deutsche Märchenstraße und ihre Märchen im  
Unterricht Deutsch als Fremdsprache



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8824>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen.....1

**Kapitel 1 Was ist die *Deutsche Märchenstraße*?.....3**

*Aufgabe 1: Freie Assoziationen zur Deutschen Märchenstraße bilden*

*Aufgabe 2: Einen Informationstext zur Deutschen Märchenstraße lesen und richtige/falsche Aussagen erkennen*

*Aufgabe 3: Märchenbilderrätsel lösen*

*Aufgabe 4: Begriffe vom Märchenstraßenposter sammeln und ordnen*

*Aufgabe 5: Eine Werbeanzeige lesen und Fragen beantworten*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 1*

**Kapitel 2 Märchenstraßenbezogener Anfangsunterricht.....10**

*Aufgabe 1: Farben in der Welt der Märchenstraße – Eine Schneewittchenzeichnung ausmalen*

*Aufgabe 2: Farben in der Welt der Märchenstraße – Farben in einem Rattenfängerbild identifizieren*

*Aufgabe 3: Kleidung – Kleidungsstücke im Rattenfängerbild identifizieren*

*Aufgabe 4: Körperteile – Körperteile in einer Zeichnung von Hase und Igel benennen*

*Aufgabe 5: Märchenhafte Tierwelt -- Tiere identifizieren und Märchen zuordnen*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 2*

**Kapitel 3 Eine Reise entlang der *Deutschen Märchenstraße*.....16**

*Aufgabe 1: Einen Lückentext zur Deutschen Märchenstraße vervollständigen*

*Aufgabe 2: Orten an der Deutschen Märchenstraße Märchen zuordnen*

*Aufgabe 3: Orten an der Deutschen Märchenstraße passende Angaben zuordnen*

*Aufgabe 4: Eine märchenhafte Sehenswürdigkeit recherchieren und vorstellen*

*Aufgabe 5: Ein Spiel zum Schluss*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 3*

## **Kapitel 4 Freizeitangebote an der *Deutschen Märchenstraße*.....22**

**Aufgabe 1:** Märchenhafte Freizeitangebote auf der Webseite der *Deutschen Märchenstraße* identifizieren und kategorisieren

**Aufgabe 2:** Informationen zur *GRIMMWELT* in Kassel lesen und Fragen beantworten

**Aufgabe 3:** Eine Werbeanzeige für die *Deutsche Märchenstraße* erarbeiten

**Aufgabe 4:** Projektarbeit – Einen Tag an der *Deutschen Märchenstraße* planen und präsentieren

**Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 4**

## **Kapitel 5 Schreibprojekte zur *Deutschen Märchenstraße*.....27**

**Aufgabe 1:** Einen Text für eine Führung in einem Ort an der Märchenstraße schreiben

**Aufgabe 2:** Grammatik integrieren – *Was gefällt dir an der Märchenstraße und warum?*

**Aufgabe 3:** Eine E-Mail über den Aufenthalt an der Märchenstraße schreiben

**Aufgabe 4:** Einen Fehlertext über eine Reise an der Märchenstraße berichtigen

**Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 5**

## **Kapitel 6 Auf den Spuren der Brüder Grimm.....31**

**Aufgabe 1:** Lebensstationen der Brüder Grimm auf dem Märchenstraßenposter finden

**Aufgabe 2:** Einen Informationstext zu den Brüdern Grimm lesen und Mehrfachwahlaufgaben lösen

**Aufgabe 3:** Eine Tabelle zu Stationen im Leben der Brüder Grimm vervollständigen

**Aufgabe 4:** Ein Brüder Grimm-Quiz entwickeln

**Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 6**

## **Kapitel 7 Die *Kinder- und Hausmärchen* der Brüder Grimm.....36**

**Aufgabe 1:** Assoziationen zum Thema *Märchen* bilden und

**Aufgabe 2:** Märchenkenntnisse erfragen, Märchentitel aus Buchstabensalaten bilden, eine Märchendefinition erarbeiten

**Aufgabe 3:** Einen Text über die Brüder Grimm und ihre Märchensammlung lesen und richtige/falsche Aussagen erkennen

**Aufgabe 4:** Märchenelemente in Heiratsanzeigen identifizieren und kategorisieren

**Aufgabe 5:** Ein Märchen-Quiz entwickeln und Märchenbeiträge recherchieren

**Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 7**

## **Kapitel 8 Märchen lesen und verstehen.....45**

*Aufgabe 1: Märchenfiguren passende Textangaben mit Beschreibungen zuordnen*

*Aufgabe 2: Einen Märchentext lesen, Fragen beantworten und Grammatik anwenden*

*Aufgabe 3: Märchenbilder ansehen, Märchenfiguren beschreiben und Märchen illustrieren*

*Aufgabe 4: Den Bezug eines Märchens zur *Deutschen Märchenstraße* recherchieren  
Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 8*

## **Kapitel 9 Märchen als Schreibanlässe.....56**

*Aufgabe 1: Einen Lückentext vervollständigen*

*Aufgabe 2: Texte und Illustrationen den Stationen im Handlungsablauf eines Märchens zuordnen*

*Aufgabe 3: Eine Kurzfassung eines Märchen schreiben, ein Märchen in eine Zeitungsmeldung umschreiben und ein Märchen aus der Perspektive einer Nebenperson schreiben*

*Aufgabe 4: Eine Vor- oder Nachgeschichte zu einem Märchen schreiben oder ein Märchen zu Ende schreiben*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 9*

## **Kapitel 10 Märchen als Sprechanlässe.....62**

*Aufgabe 1: Gespräche – Begrüßungen und Verabschiedungen lernen und im Märchenkontext anwenden*

*Aufgabe 2: Märchenfiguren sprechen und sich vorstellen lassen*

*Aufgabe 3: Ein Märchen dialogisieren*

*Aufgabe 4: Ein Märchen frei erzählen*

*Aufgabe 5: Ein Interview mit einer Märchenfigur durchführen und vorspielen*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 10*

## **Kapitel 11 Märchen verändern.....70**

*Aufgabe 1: Ein neues Märchen schreiben*

*Aufgabe 2: Ein Märchen aktualisieren bzw. neue Märchenfiguren entwickeln*

*Aufgabe 3: Ein märchenhaftes Rollenspiel oder eine szenische Darstellung mit Figuren aus verschiedenen Märchen entwerfen und vorspielen*

*Aufgabe 4: Zur aktuellen Bedeutung von Märchen Stellung nehmen*

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 11*

**Kapitel 12 Alte und neue Hexen.....75**

*Aufgabe 1:* Assoziationen zum Thema *Hexe* bilden, Wörter in einem Wortgitter finden und ein Kreuzworträtsel lösen

*Aufgabe 2:* Das traditionelle Hexenbild in Märchen definieren und richtige/falsche Aussagen zum Märchen *Hänsel und Gretel* erkennen

*Aufgabe 3:* Einen Informationstext zum Film *Die kleine Hexe* lesen, Mehrfachwahlaufgaben lösen und den Film ansehen

*Aufgabe 4:* Einen Dialog schreiben, ein Hexenporträt entwickeln und eine eigene Hexe zeichnen

*Lösungen und Unterrichtshinweise Kapitel 12*

**Übersichten.....91**

Webseite des Vereins *Deutsche Märchenstraße e. V.*

Lebensstationen der Brüder Grimm

Orte und Regionen mit ihren Märchen, Sagen und Legenden entlang der *Deutschen Märchenstraße*

Die Sammlung der *Kinder- und Hausmärchen* (Texte gedruckt und online)

Museen und andere Fundgruben für Materialien

**Das Poster *Die Deutsche Märchenstraße* (mit Routenverlauf).....96**