



Birgit Nieskens (Autor)

## **Wer interessiert sich für den Lehrerberuf - und wer nicht?**

Berufswahl im Spannungsfeld von subjektiver und objektiver Passung



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1196>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>7</b>
1.1 Problemstellung .....	7
1.2 Konzeptioneller Rahmen der Arbeit.....	11
1.3 Aufbau der Arbeit.....	14
<b>2 Berufswahl .....</b>	<b>15</b>
2.1 Begriffsbestimmungen .....	22
2.1.1 Beruf und berufliche Laufbahn .....	23
2.1.2 Berufsfindung und Berufsorientierung .....	26
2.1.3 Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz .....	27
2.1.4 Berufswahl.....	30
2.2 Theorien der Berufswahl.....	33
2.2.1 Differentialpsychologischer Ansatz.....	37
2.2.2 Theorie der Laufbahnentwicklung .....	38
2.2.3 Sozialkognitive Berufswahltheorien.....	42
2.2.4 Dynamisches Modell der Laufbahnentwicklung im Beruf und im Privatleben (BELA-Modell) .....	48
2.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung für ein Instrumentarium zur Berufswahl Lehramt.....	52
<b>3 Exkurs: Entscheidungsrealisierung und Nachentscheidungsphase ....</b>	<b>55</b>
<b>4 Interesse und Berufswahl .....</b>	<b>59</b>
4.1 Person-Umwelt-Modell von HOLLAND .....	63
4.2 Grundlagen der HOLLAND-Theorie .....	66
4.2.1 Entwicklung der Interessentypen .....	71
4.2.2 Sekundärfaktoren .....	73
4.2.2.1 Kongruenz als Maß für Passung .....	75
4.2.2.2 Differenziertheit als laufbahnrelevantes Merkmal .....	78
4.2.2.3 Geschlecht, Ethnie und soziale Schicht als Einfluss- variablen der Berufswahl.....	81
4.3 Zusammenfassung und Ausblick auf zukünftige Forschungsfragen .....	87
4.4 Interesse und Berufswahl Lehramt.....	91

<b>5 Berufswahl Lehramt .....</b>	<b>96</b>
5.1 Lehrerpersönlichkeit im Kontext Berufswahl .....	100
5.2 Selbstwirksamkeit als Personvariable für Berufswahl und Berufserfolg von Lehrkräften .....	114
5.2.1 Selbstwirksamkeit, Karriereorientierung und Berufserfolg .....	116
5.2.2 Selbstwirksamkeit und berufliches Belastungserleben .....	123
5.3 Belastung und Zufriedenheit im Kontext der Berufswahl Lehramt .....	128
5.4 Berufswahlmotive zukünftiger Lehrkräfte .....	140
5.5 Biografische Determinanten der Berufswahl Lehramt .....	162
5.5.1 „Berufliche Vererbung“ im Lehrerberuf .....	162
5.5.2 Pädagogische Vorerfahrungen .....	166
<b>6 Beschreibung der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>168</b>
6.1 Konzeption der empirischen Untersuchung .....	171
6.2 Herleitung eines Rahmenmodells .....	172
6.2.1 Herleitung der Hypothesen .....	175
6.3 Durchführung der empirischen Untersuchung .....	177
6.4 Beschreibung der Stichprobe .....	179
6.5 Instrumentarium .....	180
6.5.1 EXPLORIX .....	182
6.5.2 LIS Lehrer-Interessen-Skala .....	184
6.5.3 LPA Lehrer-Persönlichkeit-Adjektiv-Skalen .....	185
6.5.4 Allgemeine Selbstwirksamkeit .....	187
<b>7 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>189</b>
7.1 Allgemeine Ergebnisse zum EXPLORIX .....	193
7.1.1 Zur Problematik des Berufscodes „Lehramt“ .....	193
7.1.2 Auswertung der R-I-A-S-E-C-Dimensionen .....	196
7.1.3 Hexagon und Clusterbildung .....	202
7.1.4 Kongruenz zum Lehrerberuf .....	204
7.1.5 Zur Interpretation der Subskalen .....	207
7.1.6 Zusammenfassung der Ergebnisse zum EXPLORIX .....	210

7.2 Berufswunsch Lehrerin oder Lehrer .....	211
7.3 Überprüfung der Hypothesen .....	214
7.3.1 Schülerinnen und Schüler, die artikuliert und gemessen zum Lehrerberuf passen, haben eindeutige und hoch differenzierte Interessenprofile. ....	214
7.3.2 Es gibt einen Zusammenhang zwischen den Berufswahl- motiven von Schülerinnen und Schülern gegen den Lehrerberuf und dem Image des Berufs.....	217
7.3.3 Die „berufliche Vererbung“ im Lehrerberuf beeinflusst die Aus- prägung berufsförderlicher Interessen und Personmerkmale ....	224
7.3.4 Das Interesse am Lehrerberuf steht in einem Zusammenhang zu den in der Schulzeit erworbenen pädagogischen Vorerfahrungen.....	227
7.3.5 Berufsträume haben eine Prädiktorfunktion für den Berufswunsch Lehramt.....	230
7.4 Überprüfung des Rahmenmodells.....	236
7.5 Ergebnisse der Clusteranalyse.....	2499
<b>8 Zusammenfassung und Diskussion .....</b>	<b>260</b>
<b>9 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>273</b>
<b>10 Anhang .....</b>	<b>297</b>