



Meike V. Thoma (Autor)

Zur politischen Dimension der Entstehung des „Kindergartens“

Herausgegeben von
Prof. Dr. Ludwig Pongratz und
Prof. Dr. P. Euler

Darmstädter Studien zur
Pädagogik und Bildungstheorie

Zur politischen Dimension der Entstehung des „Kindergartens“

Meike V. Thoma

Technische Universität Darmstadt
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berulpädagogik
Alexanderstr. 6
64289 Darmstadt

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1251>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
1. Vom kleinen, unfertigen Erwachsenen zum Kind: Entwicklung und Entstehung der Kindheit.....	4
2. Entstehung, Entwicklung und Wandel der Kleinkinderschulen und Bewahranstalten.....	6
2.1 Zur Entstehung und Entwicklung der außerfamiliären Erziehungsanstalten in Preußen/ Deutschland.....	6
2.1.1 Kleinkinderbewahranstalten.....	8
2.1.2 Kleinkinderschulen.....	8
2.1.3 Kindergärten.....	8
2.2 Die Haltung des Staates.....	9
2.3 Die Trägerschaft.....	9
2.4 Der Einfluss der Kirchen	10
3. Der Kindergarten Friedrich Fröbels.....	11
3.1 Friedrich Fröbel und seine Pädagogik – Kugel, Würfel, Walze	11
3.2 Fröbels Kindergartenidee.....	11
3.3 Das Kindergartenverbot – Gründe und Vermutungen.....	12
4. Reform der öffentlichen Kleinkindererziehung.....	14
4.1 Der Kindergarten im Kaiserreich (1850-1918).....	14
4.2 Der Kindergarten während der Weimarer Republik (1918-1933).....	16
4.3 Phasen der Parlamentarisierung des Kindergartenwesens	17
4.3.1 Die Reichsschulkonferenz 1920 in Berlin	17
4.3.2 Das Reichsjugendwohlfahrtsgesetz RJWG (1922/24).....	18
Zusammenfassender Überblick.....	20
Literaturverzeichnis	22
Anlagen.....	24