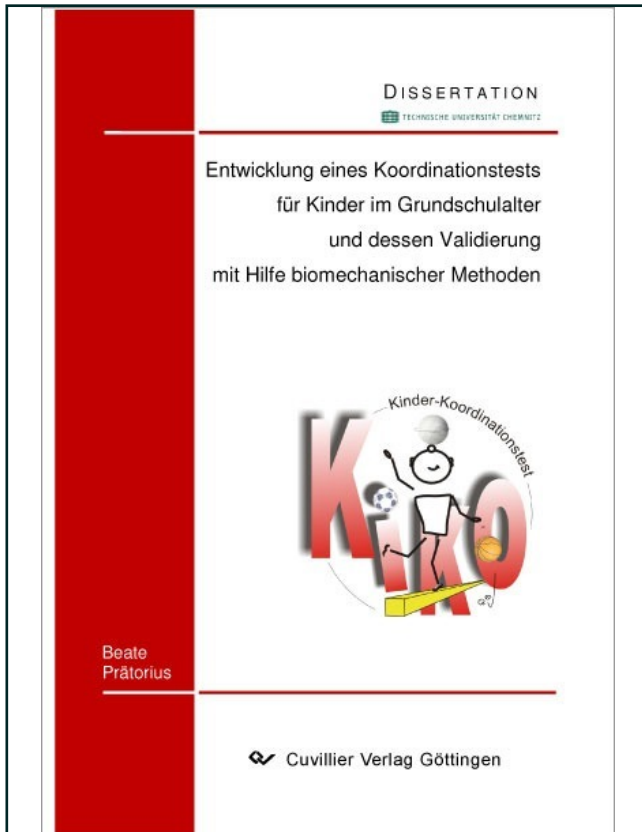




Beate Prätorius (Autor)

# Entwicklung eines Koordinationstests für Kinder im Grundschulalter und dessen Validierung mit Hilfe biomechanischer Methoden



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1494>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theoretischer Hintergrund und Literaturbesprechung</b> .....	<b>5</b>
2.1	Motorische Defizite bei Kindern	
2.1.1	Die Bedeutung von Bewegung und Bewegungsmangel.....	6
2.1.2	Veränderungen motorischer Leistungsfähigkeit bei Kindern .....	17
2.2	Physiologische Entwicklung koordinativer Fähigkeiten .....	21
2.3	Der Koordinationsbegriff und Strukturierungsansätze	
2.3.1	Begriffsbestimmung und Bedeutung koordinativer Fähigkeiten.....	33
2.3.2	Theoretische Modelle und Strukturierungsansätze .....	36
2.4	Motorische Testverfahren und deren Güte	
2.4.1	Gütekriterien für motorische Testverfahren.....	55
2.4.2	Darstellung und Diskussion verfügbarer Testverfahren.....	78
2.4.3	Kritische Betrachtung eines ausgewählten Koordinationstests .....	85
<b>3</b>	<b>Zielstellung der Arbeit</b> .....	<b>91</b>
<b>4</b>	<b>Entwicklung eines Koordinationstests für Kinder</b> .....	<b>93</b>
4.1	Darstellung und Begründung konzeptioneller Grundlagen.....	93
4.2	Fünf koordinative Fähigkeiten als Basis für fünf Testaufgaben	
4.2.1	Differenzierungsfähigkeit .....	99
4.2.2	Rhythmusfähigkeit .....	101
4.2.3	Gleichgewichtsfähigkeit .....	103
4.2.4	Orientierungsfähigkeit.....	105
4.2.5	Reaktionsfähigkeit .....	108
4.3	Beschreibung des entwickelten Koordinationstests für Kinder	
4.3.1	Test der Differenzierungsfähigkeit .....	112
4.3.2	Test der Rhythmusfähigkeit .....	113
4.3.3	Test der Gleichgewichtsfähigkeit .....	114
4.3.4	Test der Orientierungsfähigkeit.....	115
4.3.5	Test der Reaktionsfähigkeit .....	116

4.4	Validierung des Tests mit biomechanischen Methoden	
4.4.1	Validierung des Tests der Differenzierungsfähigkeit .....	117
4.4.2	Validierung des Tests der Rhythmusfähigkeit .....	118
4.4.3	Validierung des Tests der Gleichgewichtsfähigkeit .....	122
4.4.4	Validierung des Tests der Orientierungsfähigkeit.....	128
4.4.5	Validierung des Tests der Reaktionsfähigkeit .....	133
4.5	Prüfung weiterer Anforderungen und Gütekriterien	
4.5.1	Abhängigkeit der Testleistung von den konditionellen Fähigkeiten .....	137
4.5.2	Objektivität.....	140
4.5.3	Reliabilität.....	143
4.5.4	Normierung.....	145
4.5.5	Vergleichbarkeit.....	148
<b>5</b>	<b>Diskussion und Ausblick</b>	
5.1	Diskussion konzeptioneller Entscheidungen .....	152
5.2	Diskussion von Entwicklung und Validierung des Tests (KiKo)	
5.2.1	Test der Differenzierungsfähigkeit .....	157
5.2.2	Test der Rhythmusfähigkeit .....	157
5.2.3	Test der Gleichgewichtsfähigkeit .....	158
5.2.4	Test der Orientierungsfähigkeit.....	159
5.2.5	Test der Reaktionsfähigkeit .....	162
5.3	Diskussion weiterer Gütekriterien und Anforderungen	
5.3.1	Abhängigkeit der Testleistung von konditionellen Fähigkeiten .....	163
5.3.2	Objektivität des Kinder-Koordinationstests.....	164
5.3.3	Reliabilität des Kinder-Koordinationstests.....	167
5.3.4	Normierung des Kinder-Koordinationstests.....	168
5.3.5	Nützlichkeit des Kinder-Koordinationstests .....	169
5.3.6	Ökonomie des Kinder-Koordinationstests.....	169
5.3.7	Vergleichbarkeit des Kinder-Koordinationstests.....	170
5.4	Abschließende Beurteilung und Ausblick .....	172
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>173</b>
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>176</b>