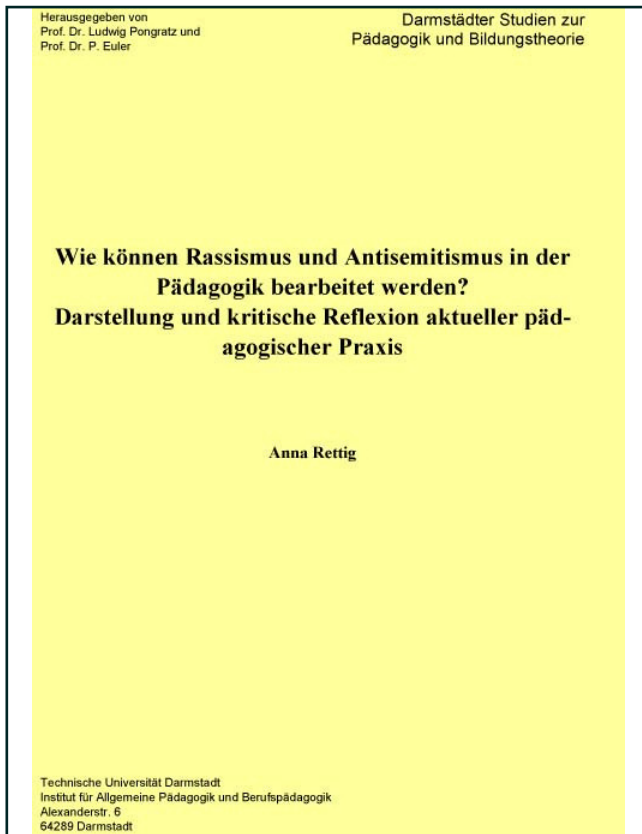




Anna Rettig (Autor)

Wie können Rassismus und Antisemitismus in der Pädagogik bearbeitet werden?

Darstellung und kritische Reflexion aktueller pädagogischer Praxis



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1726>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	1
2. Aktueller Forschungsstand.....	2
3. Vorurteile, Stereotype und Projektionen als Ausgangspunkte von Rassismus und Antisemitismus.....	5
3.1 Theorien zur Erklärung von Vorurteilen.....	5
3.2 „Die Natur des Vorurteils“.....	6
3.3 Stereotype.....	7
3.4 Projektion.....	8
4. Eigenheit und Fremdheit: Allgegenwärtig in der Einwanderungsgesellschaft.....	10
4.1 Die Entstehung moderner Nationen und ihre Beziehung zu Fremden.....	10
4.2 Zum Verhältnis von Eigenheit und Fremdheit.....	12
5. Antisemitismus.....	15
5.1 Der Versuch einer Begriffsannäherung.....	15
5.2 Die Entstehung des Antisemitismus im historischen Verlauf.....	15
5.3 Antisemitismus heute.....	18
6. Rassismus.....	20
6.1 Der Versuch einer Begriffsannäherung.....	20
6.2 Die Entstehung von Rassismus im historischen Verlauf.....	21
6.3 Strukturen und Formen von Rassismus.....	24
6.4 Rassismus heute.....	25
7. Zum Verhältnis von Rassismus und Antisemitismus.....	26
8. Antirassistische vs. Interkulturelle Erziehung: Ziele, Herausforderungen, Gefahren.....	28
8.1 Antirassistische Erziehung.....	28
8.2 Interkulturelle Erziehung.....	29
8.3 Herausforderungen und Gefahren.....	30
Zielsetzung interkultureller und antirassistischer Konzepte.....	33
9. Rassismus und Antisemitismus als Herausforderung für die Pädagogik.....	34
9.1 „Erziehung nach Auschwitz“ und ihre Wirkung auf die Pädagogik.....	34
9.2 Rassismus und Antisemitismus in der Pädagogik.....	35
10. Wie sollte politische Bildungsarbeit gestaltet werden?.....	37
10.1 Zur Rolle des/der Pädagogen/in.....	37
10.2 Ziele einer politischen Bildung.....	38
10.3 Gestaltung von politischer Bildungsarbeit.....	39
10.4 Politische Bildung über Antisemitismus.....	40
10.5 Politische Bildung über Rassismus.....	44
11. Bearbeitung von Rassismus und Antisemitismus in der pädagogischen Praxis.....	47
11.1 Der Baustein zur nicht – rassistischen Bildungsarbeit.....	47
11.2 Die Dilemma Debatte.....	48
11.3 Die Rassismus Skala.....	50
11.4 Die Antisemitismus Skala.....	52
12. Ein abschließender Ausblick.....	54
13. Anhang.....	58
13.1 Statistik „Gewalttaten mit extremistischem Hintergrund aus dem Bereich „Politisch motivierte Kriminalität – rechts““.....	59
13.2. Dilemma Debatte. Die Geschichte von Hakan.....	60
13.3. Aussagen der „Rassismus – Skala“.....	62
13.4 Aussagen der „Antisemitismus Skala“.....	62
14. Literaturverzeichnis.....	64