



Christine Rabehl (Autor)

**Adipositasprävention in der Primarstufe - Studie zur
Entwicklung eines Curriculums ,Ernährungslehre'**

Module für die Klassenstufen 1 - 4 im Rahmen eines
Ernährungslehreunterrichts

Erziehungswissenschaft

Christine Rabehl

Adipositasprävention in der Primarstufe -
Studie zur Entwicklung eines Curriculums
,Ernährungslehre'
Module für die Klassenstufen 1 - 4 im
Rahmen eines Ernährungslehreunterrichts

Cuvillier Verlag Göttingen

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1727>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG	1
2	STAND VON WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG	3
2.1	Adipositas	3
2.1.1	Definition	3
2.1.2	Entwicklung der Adipositas in den vergangenen Jahrzehnten	4
2.1.3	Ursachen für die Entstehung von Übergewicht und Adipositas	9
2.1.4	Folgekrankheiten	14
2.1.5	Therapiemöglichkeiten bei Übergewicht und Adipositas	18
2.1.6	Präventionsmöglichkeiten	21
2.1.7	Forderungen und Programme auf Bundesebene	23
2.1.8	Umsetzung in Rheinland – Pfalz	26
2.2	Reform der Ernährung und Verbraucherbildung in Schulen (REVIS)	29
2.3	Verankerung der Ernährungslehre im Lehrplan der Primarstufe in Rheinland-Pfalz	35
3	ENTWICKLUNG DES CURRICULUMS ‚ERNÄHRUNGSLEHRE IN DER PRIMARSTUFE‘	39
3.1	Ziel des Curriculums	39
3.2	Methoden	42
3.3	Themenschwerpunkte/Module	47
3.4	Lern- und Lehrinhalte	50
3.4.1	Ganztaggrundschule Nauort im ersten Jahr	50
3.4.2	Ganztagsgrundschule Nauort im zweiten Jahr	51

3.4.3	Grundschule St. Martin/Mertloch	53
3.4.4	Diesterweg – Schule Koblenz	54
4	DAS PROJEKT ‚GESUND & FIT‘	55
4.2.1	Ganztagsgrundschule Nauort/Westerwald	57
4.2.2	Grundschule St. Martin Mertloch	63
4.2.3	Diesterweg – Schule Koblenz	65
5	ERGEBNISDARSTELLUNG	67
5.1	Ganztagsgrundschule Nauort im ersten Projektjahr: Module und Unterrichtsbeispiele	67
5.1.1	Klassenstufe 1 – 2	67
5.1.2	Klassenstufe 3 – 4	78
5.2	Ganztagsgrundschule Nauort im zweiten Projektjahr: Module und Unterrichtsbeispiele	91
5.2.1	Klassenstufe 1	91
5.2.2	Klassenstufe 2	96
5.2.3	Klassenstufe 3 - 4	102
5.3	Grundschule St. Martin Mertloch	117
5.4	Diesterweg – Schule Koblenz	121
5.5	Untergeordnete Module	136
5.5.1	Hygiene	136
5.5.2	Haushaltsökologie/Umweltmanagement	137
5.5.3	Haushaltstechnik	138
5.6	Projektbegleitende Bewegungsspiele	139
5.7	Auswertung der Projekt begleitenden Elternfragebögen	143

III

5.7.1	Der Status innerhalb der Familien zu Projektbeginn	144
5.7.2	Das Meinungsbild der Eltern zum Projektende	161
5.8	Auswertung der Projekt begleitenden Tests	170
5.8.1	1.Gruppe/1.-2. Schuljahr 2003/2004	170
5.8.2	1.Gruppe/3.-4. Schuljahr 2003/2004	172
5.8.3	2. und 3. Gruppe/1.-2. Schuljahr 2003/2004	173
5.8.4	2.Gruppe/3.-4. Schuljahr 2003/2004	175
5.8.5	1. Gruppe 2. Schuljahr 2004/2005	177
5.8.6	2. Gruppe 2. Schuljahr 2004/2005	180
5.8.7	3.-4. Schuljahr 2004/2005	182
5.9	Beurteilung der Nachhaltigkeit durch zeitversetzte Elternbefragung	184
6	DISKUSSION	187
6.1	Auswahl der Schulen	187
6.2	Projektthemen und ihre Durchführung	191
6.3	Familienstatus und Meinungsbild der Eltern	197
6.4	Projektbegleitenden Tests	203
6.5	Beurteilung der Nachhaltigkeit – Meinungsbild der Eltern nach einem Jahr	206
7	LITERATUR	207
8	ANHANG	