



Nadine Balzter (Autor)

Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung zwischen Subjekt & Gesellschaft

Herausgegeben von
Prof. Dr. Ludwig Pongratz und
Prof. Dr. P. Euler

Darmstädter Studien zur
Pädagogik und Bildungstheorie

Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung zwischen Subjekt & Gesellschaft

Nadine Balzter

Technische Universität Darmstadt
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik
Alexanderstr. 6
64289 Darmstadt

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1788>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung..... | 1 |
| 1 Gegenstand und Inhalt der Biographieforschung..... | 3 |
| 1.1 Begriffsbildung „Biographieforschung“..... | 3 |
| 1.2 Historische Entwicklung der Biographieforschung..... | 4 |
| 1.3 Biographische Kommunikation im Alltag..... | 6 |
| 1.4 Formen der biographischen Kommunikation..... | 7 |
| 1.5 Merkmale biographischer Kommunikation..... | 8 |
| 1.6 Befunde und Gedanken zum Diskurs des Erinnerens..... | 9 |
| 2 Methodologische und methodische Fragestellungen der Biographieforschung | 12 |
| 2.1 Qualitative Forschungsmethoden..... | 12 |
| 2.2 Methodologische Grundannahmen erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung..... | 13 |
| 2.3 Forschungsdesigns und Methoden..... | 13 |
| 2.3.1 Ausgewählte Methoden der Datenerhebung..... | 14 |
| 2.3.2 Ausgewählte Methoden der Datenauswertung..... | 16 |
| 2.3.3 Zur Frage der Gütekriterien..... | 19 |
| 3 Biographische Methode und Lebensgeschichten in der Erwachsenenbildung..... | 21 |
| 3.1 Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Biographieforschung und biographischer Arbeit in der Erwachsenenbildung..... | 21 |
| 3.2 Entwicklungslinien der Biographiearbeit in der Erwachsenenbildung..... | 22 |
| 3.2.1 Das neue Interesse an Biographie und ihr Einzug in die Erwachsenenbildung..... | 23 |
| 3.2.2 Biographie ein Konstrukt?..... | 24 |
| 3.3 Didaktische und methodische Fragestellungen der Biographiearbeit..... | 24 |
| 3.3.1 Adressaten biographischer Arbeit | 25 |
| 3.3.2 Didaktik und Methodik..... | 25 |
| 3.3.3 Der Sinn lebensgeschichtlichen Erzählens..... | 26 |
| 3.3.4 Anforderungen an die Pädagoginnen und Pädagogen..... | 27 |
| 4 Kritische Betrachtung von Biographie als Forschungsgegenstand und Bildungsinhalt..... | 28 |
| 4.1 Biographie und zeitgeschichtliche Generationenverhältnisse..... | 28 |
| 4.2 Kritisches zur Biographieforschung..... | 29 |
| 4.3 Kritisches zur Biographiearbeit..... | 30 |
| 5 Resümee und Ausblick..... | 32 |
| Lebensgeschichten – Daten der besonderen Art..... | 32 |
| Chancen und Grenzen der Biographiearbeit | 32 |
| Biographieforschung als offenes Projekt..... | 33 |
| Literaturverzeichnis..... | 35 |