



Harald Bierbaum (Autor)  
**Bildung durch Naturwissenschaft?!**  
Ein systematischer Problemaufriss

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Ludwig Pongratz und  
Prof. Dr. P. Euler

Darmstädter Studien zur  
Pädagogik und Bildungstheorie

**Bildung durch Naturwissenschaft ?!**  
Ein systematischer Problemaufriss

Harald Bierbaum

Technische Universität Darmstadt  
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik  
Pankratzstrasse 2  
64289 Darmstadt

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/2263>

Copyright:  
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhalt

Vorwort .....	1
1 Einleitung: Bildung durch Naturwissenschaft ? .....	2
1.1 Zum „Scheitern des naturwissenschaftlichen Unterrichts“ .....	2
1.2 Die „Zwei Kulturen“ – Zum Ausschlussverhältnis von Bildung und Naturwissenschaft .....	6
1.3 Erläuterung der theoretischen Zugriffsweise .....	11
2 Bildung – jenseits der ‚Zwei Kulturen‘ .....	13
2.1 Zum Bildungsbegriff in der ‚Theorie der Halbbildung‘ .....	14
2.1.1 Zu einigen Aspekten der Soziologie Adornos .....	14
2.1.2 Zum Doppelcharakter der Kultur .....	16
2.1.3 Zur Physiognomik der Halbbildung .....	19
2.2 Zum Bildungsbegriff in der ‚Kritischen Bildungstheorie‘ .....	21
2.2.1 Zum Widerspruch von Bildung und Herrschaft .....	22
2.2.2 Zu den beiden Mündigkeitsentwürfen .....	25
2.2.3 Zum Verhältnis von Erziehung und Bildung .....	29
3 Naturwissenschaft – jenseits der ‚Zwei Kulturen‘ .....	32
3.1 Zum veränderten Verhältnis der Wissenschaft zur Natur am Übergang zur bürgerlichen Neuzeit .....	33
3.2 Reproduzierbarkeit der Ergebnisse und System des Wissens: zur naturwissenschaftlichen Fachsystematik .....	36
3.3 Zur Rolle des Subjekts im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess .....	40
4 Schluss: Bildung durch Naturwissenschaft ! .....	42
Verwendete Literatur .....	46