



Carsten Büniger (Autor)

## **Zum programmatischen Gehalt von Adornos "Nichtidentität" in bildungstheoretischer Absicht**

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Ludwig Pongratz und  
Prof. Dr. P. Euler

**Darmstädter Studien zur  
Pädagogik und Bildungstheorie**

### **Zum programmatischen Gehalt von Adornos „Nichtidentität“ in bildungstheoretischer Absicht**

Carsten Büniger



Cuvillier Verlag Göttingen

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/2601>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Einleitung .....  | 4  |
| 1 Zu Adornos Begriff „Nichtidentität“ und dessen inhärenter Programmatik .....                                      | 6  |
| 1.1 Zum werkgeschichtlichen und schriftstellerisch-methodischen Hintergrund .....                                   | 6  |
| 1.2 Identifizierendes Erkennen und das Nichtidentische am Erkannten .....   | 7  |
| 1.3 Die Andersheit des Nichtidentischen und das Potential zum Widerspruch .....                                     | 9  |
| 1.4 Nichtidentität und Gesellschaftskritik .....  | 10 |
| 2 Zum subjekttheoretischen Gehalt des Begriffs Nichtidentität .....   | 12 |
| 2.1 Identifizierendes Erkennen und die Identität des Erkennenden .....  | 12 |
| 2.2 Zur Identität des Subjekts in der bürgerlichen Tauschgesellschaft .....   | 13 |
| 2.3 Wahrheit und Schein der Trennung von Subjekt und Objekt .....   | 14 |
| 2.4 Die Bedeutung des Nichtidentischen im zwischenmenschlichen Verhältnis von Subjekt zu Subjekt .....              | 15 |
| 2.5 Adornos Verständnis eines „festen Ichs“ und<br>die Erfahrungsfähigkeit eines (selbst-)kritischen Subjekts ..... | 17 |
| 3 Zur bildungstheoretischen Bedeutsamkeit des Begriffs Nichtidentität .....   | 18 |
| 3.1 Hingabe als notwendiges Moment im Bildungsprozess .....   | 19 |
| 3.2 Kritische Distanz als notwendiges Moment im Bildungsprozess .....   | 21 |
| 3.3 Resümee: Anhaltspunkte einer Negativ-Dialektischen Bildung .....  | 22 |
| 3.4 Ausblick .....  | 23 |
| Abkürzungen und Literatur .....   | 25 |