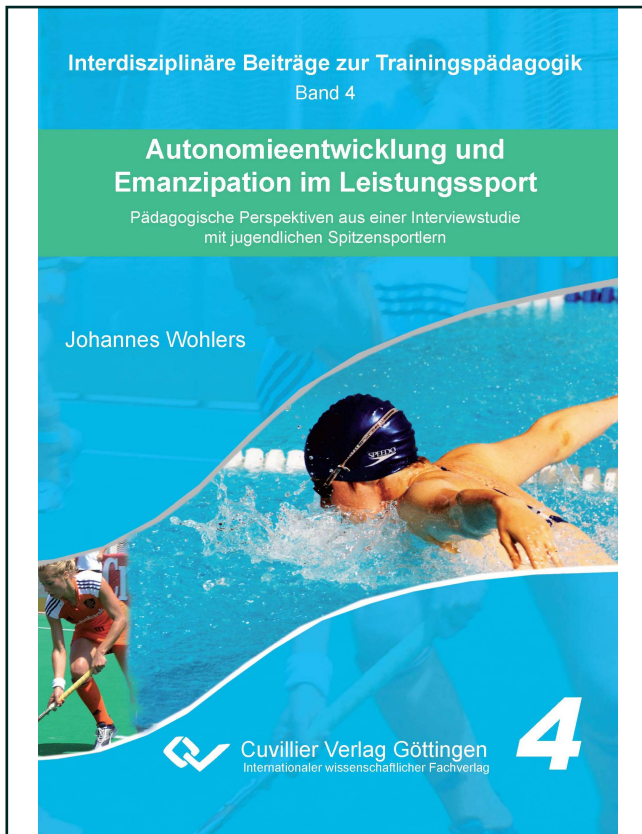




Johannes Wohlers (Autor)

Autonomieentwicklung und Emanzipation im Leistungssport

Pädagogische Perspektiven aus einer Interviewstudie mit jugendlichen Spitzensportlern



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/6359>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>



Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	3
Tabellenverzeichnis	3
Abkürzungsverzeichnis	4
Vorwort	5
1 Einleitung	9
2 Biografische Vorerfahrungen	12
3 Aufarbeitung der Untersuchungsfragen	17
4 Stand der Forschung	22
4.1 Zum Stand der Diskussion	23
4.2 Verbindungen zu meiner Untersuchung	27
4.3 Ausblick	32
5 Methodisches Vorgehen	34
5.1 Erhebungsstrategie	36
5.2 Auswahl und Suche der Interviewpartner	39
5.3 Zusammenfassender Bericht über die Interviews	40
5.4 Auswertung	42
5.4.1 Einzelfallanalyse	44
5.4.2 Kodes und Kategorien	45
5.4.3 Kontrastierender Fallvergleich	47
6 Theoretische Grundlagen	47
6.1 Entwicklung des Selbst- und Weltverhältnisses	48
6.1.1 Biografische Erzeugungslogik durch Lebensführung	49
6.1.2 Biografische Erzeugungslogik durch Identität	51
6.2 Veränderungsprozesse des Selbst- und Weltverhältnisses	52
6.3 Die Interaktion mit anderen und das Selbst- und Weltverhältnis	56
6.4 Zusammenfassung	59
7 Darstellung und Interpretation von Einzelfällen	61
7.1 Ron	62
7.1.1 Beschreibung des Einzelfalls	62
7.1.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls	62
7.2 Josefine	66
7.2.1 Beschreibung des Einzelfalls	66
7.2.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls	68



7.3 Yvonne	72
7.3.1 Beschreibung des Einzelfalls	72
7.3.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls	74
7.4 Sabine	80
7.4.1 Beschreibung des Einzelfalls	80
7.4.2 Biografische Erzeugungslogik des Einzelfalls	82
7.5 Resümee	86
8 Ergebnisse zu besonderen Themen im Leistungssport	88
8.1 Bedeutungen der sportlichen Leistung	89
8.1.1 Leistung aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler	90
8.1.2 Interpretation der Ergebnisse	96
8.1.3 Pädagogische Perspektiven	99
8.2 Bewegungslernen im Leistungssport	102
8.2.1 Bewegungslernen aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler	103
8.2.2 Interpretation der Ergebnisse	108
8.2.3 Pädagogische Perspektiven	110
8.3 Anerkennung im Leistungssport	113
8.3.1 Anerkennung aus Sicht der jugendlichen Leistungssportler	114
8.3.2 Interpretation der Ergebnisse	117
8.3.3 Pädagogische Perspektiven	117
8.4 Resümee	121
9 Weiterführende Perspektiven	124
9.1 Aufforderung und Anerkennung	126
9.2 Förderung individueller Leistungsentwicklung	128
10 Fazit	130
Literatur	137
Anhang	143
Interview-Leitfaden	143
Kurzfragebogen	145
Transkriptionsregeln	145
Codes und Kategorien	146
Anmerkungen und Auszüge der Interviews	148
Zusammenfassung der Ergebnisse	176
Summary of results	177