



Patricia Aguirre (Herausgeber)

# La Educación basada en competencias y su contribución para el desarrollo sustentable

Sustentabilidad

Patricia Aguirre M. (Editora)

Vol. **2**

La Educación basada en  
competencias y su contribución  
para el desarrollo sustentable



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/7200>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>



## Introducción

La Universidad Técnica del Norte – UTN en su constante preocupación por el mejoramiento de la calidad de la educación ha tomado como línea de trabajo a la Educación Basada en Competencias EBC considerada como un eje importante para el desarrollo sustentable. En este contexto inició en el año 2014 el Proyecto “Enseñanza aprendizaje basado en competencias en la educación superior” en cooperación con la Universidad de Vechta de Alemania y la universidad de Antioquia de Colombia y es en este contexto que se han venido realizando una serie de eventos académicos como capacitaciones, talleres, conferencias e investigaciones en las tres instituciones.

Esta publicación es la recopilación de varios trabajos sobre competencias y pretende ser un aporte inicial para la discusión en el ámbito científico y técnico en el tema de la EBC. En esta publicación se recopila como iniciativa del Instituto de Postgrado, diferentes artículos elaborados por expertos que han colaborado de alguna manera en el Proyecto y que han aplicado desde diferentes áreas del conocimiento las competencias que permiten la reflexión, análisis y pensamiento crítico dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se presentan en total diez artículos que se han dividido en dos partes: En la primera parte se han considerado los artículos que representan un marco referencial para la educación superior para un desarrollo sustentable, sus nuevos retos y condiciones en las que se desenvuelven tanto los profesores como los estudiantes y sus implicaciones en el proceso de transformación y generación de conocimiento. En la segunda parte se han incluido artículos que presentan experiencias vinculadas a aspectos metodológicos para una formación basada en competencias para el desarrollo sustentable. Artículos relacionados a la EBC que consideran el manejo de las relaciones inter y transculturales a través de viajes de estudio, la capacidad para pensar y reaccionar ante el riesgo, el reto de una reforma curricular y la motivación como competencia clave en la vida de un individuo.

Las experiencias de investigación del Proyecto se presentarán en el reporte final del Proyecto a finales del 2016, en el cual se recopilarán las principales experiencias de la aplicación de la EBC en las tres instituciones participantes.



Esperamos que disfruten de la lectura y que esta publicación constituya un aporte desde el Instituto de Posgrado de la UTN en materia de la EBC y su contribución para el desarrollo sustentable.

Patricia Aguirre Mejía